



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO MAIO 2018

De 01/05/2018 a 31/05/2018

Projeto: Associação de Apoio ao Deficiente Auditivo - AADA

Sumário Gerencial

1 | Metas Propostas

Metas Quantitativas e mensuráveis a serem atingidas: 65 usuários

- 100% de usuários com documentação civil.
- 100% de usuários cadastrados no SIAS e CAD. Único.
- 70% de participação dos familiares nas intervenções psicossociais.
- 70% de participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo.
- 70% de participação nas atividades lúdicas, sociais, esportivas, laborativas, produtivas e de integração.
- 50% de participação dos familiares nas reuniões sócio educativas / eventos comemorativos.
- 100% de usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização.

2 | Resultados Alcançados

- Usuários com documentação civil: 100%
- Usuários cadastrados no SIAS e CAD-Único: 70,7%
- Mesmo encaminhadas, algumas famílias não conciliaram os horários para efetuarem os cadastros nos Cras de referência.*
- Participação dos familiares nas intervenções psicossociais: 77,7%
- O trabalho priorizou observações contínuas dos grupos e posterior convocação individuais de famílias.*
- Participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo: 58%
- Participação nas atividades lúdicas, sociais, produtivas e de integração: 69,13%
- Contabilizada a média de participação dos usuários em oficinas e atividades extras.*
- Participação dos familiares nas reuniões / eventos: 47,69%
- Contabilizada neste mês a média de participação presencial de familiares em reuniões, orientações e em atendimentos sociais.*
- Usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização: 73,07%
- Contabilizada através do acompanhamento institucional no dia-a-dia, com a média de resultados e respostas dos usuários e famílias, e com a participação em atividades internas e externas.*

3 | Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

- Famílias dos surdos e pessoas com deficiência auditiva acessando e usufruindo dos benefícios socioassistenciais que lhe são de direito.
- Usuários com capacidades para autocuidados e maior independência nas atividades de vida diária.
- Famílias superando as situações de insegurança, instabilidade e desestruturação psicológica.
- Indivíduos e famílias com a capacidade protetiva ampliada e a superação de suas dificuldades.
- Construir projetos de vida e alcançar autonomia.
- Melhoria na qualidade de vida familiar;

- Auxiliar a família a compreender que o foco dos problemas está nas relações e não na surdez, legitimizando o lugar que o surdo deve ocupar na família.
- Aumento do convívio intergeracional e heterogêneo;
- Usuários e familiares com uma comunicação eficiente, compreendendo e respeitando as diferenças entre a cultura surda e ouvinte;
- Ter fortalecidos os sentimentos de pertença e de identidade, compreendendo e valorizando sua história de vida.
- Usuários e familiares compreendendo e gerando mudanças, em seu dia-a-dia, nas habilidades sociais como: Escuta ativa, assertividade, compreensão emocional, empatia, resolução de conflitos, respeito, credibilidade, solidariedade, compaixão, pensamento positivo, gerir emoções, mente aberta, paciência, cortesia e saber se expressar.
- Ter assegurado o convívio familiar, comunitário e/ou social;
- Promover convívio intergeracional e heterogêneo.
- Famílias comprometidas com as ações do Programa, tendo sempre como base as normas, atos e objetivos expostos no Estatuto e no Regimento Interno da Organização.
- Que a Organização seja uma referência ao município com relação à surdez promovendo um ambiente de convívio, comunicação, aprendizado, descobertas e desenvolvimento de habilidades.

Atividades Desenvolvidas

Projeto: Associação de Apoio ao Deficiente Auditivo - AADA							
#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
1	Avaliação social inicial para a escuta da família	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pelo Serviço Social, que apresenta para família o serviço ofertado e as informações referentes à defesa de direitos. Através de acolhimento; diagnóstico socioeconômico; orientações e encaminhamentos.	50,00	01 família compareceu; direcionada à lista de espera de demanda reprimida, para posterior sequência da triagem com as demais avaliações técnicas quando reencaminhadas via Creas.	orientação e indicação ao Cras de referência para inserção/atualização do CAD-único e Cadastro no SIAS, e da isenção no transporte público no órgão competente.
2	Avaliação técnica multidisciplinar	Atividades do Projeto	Atividades	Levantamento das particularidades, potencialidades, habilidades sociais; das necessidades específicas e histórico de cada caso; e das possibilidades de inserção nas atividades ofertadas pelo Programa. Realizada individualmente pela Fonoaudiologia, Psicopedagogia e Psicologia; a partir de uma grade específica de cada profissional.	50,00	Pontos de Atenção: Dentre as 02 famílias neste processo 01 justificou a ausência, pois realizará novos exames auditivos para seguir com a reavaliação da fonoaudiologia, e 01 encontra-se em incompatibilidade de horários para dar sequência a triagem de vaga.	01 família direcionada internamente à equipe para discussão de caso em reuniões técnicas para programação de sua inserção em oficinas do Programa Social.
3	Orientações e encaminhamentos periódicos	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada individualmente pelo Serviço Social, acesso a informações, orientações e encaminhamentos periódicos (benefícios e serviços socioassistenciais). Através da escuta qualificada; atualização contínua do estudo social; levantamento das demandas; orientações; mobilização da família; indicação e encaminhamentos; articulação da rede de serviços.	100,00	Realizados acompanhamentos com 28 famílias no mês de maio, sendo 19 em atendimentos presenciais e 09 em orientações não-presenciais.	De acordo com as necessidades das famílias em processo de aquisição e manutenção de benefícios e serviços socioassistenciais; entre as quais 01 sobre BPC, 07 sobre isenção no transporte público, 05 sobre indicação a projeto interinstitucional de entidade da rede local; como também reforço da indicação às famílias sobre seus respectivos Cras de referência para o cadastramento/atualização no SIAS e Cad-único; e quanto a assiduidade e mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

Projeto: Associação de Apoio ao Deficiente Auditivo - AADA							
#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
4	Intervenções psicossociais	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada individualmente pela Psicologia; as intervenções podem ser agendadas ou ocasionais, individuais ou coletivas, promovendo a reflexão e a tomada de decisões, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e problemas enfrentados. Através da escuta qualificada; promoção de reflexão; construção de alternativas; orientações; acompanhamento das decisões conjuntas; articulação e encaminhamentos.	77,00	A demanda de intervenção pode vir diretamente da família, por sugestão dos profissionais, ou mesmo por decisão conjunta na reunião técnica. Realizadas com 07 famílias no mês de maio.	De acordo com as demandas manifestadas pelas famílias; como de maior proximidade e mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.
5	Reunião técnica de planejamento e de avaliação	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela equipe multidisciplinar do Programa Social; Coordenadora Técnica, Assistente Social, Psicóloga, Fonoaudióloga, Psicopedagoga, Educadora, Instrutor de Libras; apresentando assuntos de interesse comum ao Programa Social e casos a partir de informações observadas pela equipe nas oficinas e atendimentos. Através da avaliação das ações executadas; revisão do andamento do planejamento das atividades do Programa Social e das decisões anteriores; discussão de casos; definição de estratégias e mudanças a respeito do desenvolvimento das oficinas, dos grupos, e do acompanhamento dos usuários.	100,00	Realizadas 04 no mês de maio.	Reinserção de usuários e famílias em outros grupos de oficinas; readequação interna ao cronograma de atividades dos usuários na AADA com novas datas de atividades extras e vivências externas.
6	Oficinas de convivência e comunicação em LIBRAS	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pelo Instrutor de Libras juntamente a um profissional da equipe técnica, sendo Educadora, Psicopedagoga ou Fonoaudióloga; com a participação conjunta do usuário e família, as propostas visam diferentes vivências que possibilitam a organização da vida cotidiana e o preparo da família para se comunicar em LIBRAS, favorecendo a convivência e o fortalecimento de vínculo, além do estímulo quanto aos cuidados pessoais e o desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social. Através de colhida coletiva; rotina de apresentação dos usuários e do calendário mensal; reflexão e abordagem sobre sentimentos e emoções cotidianas; interação, dinâmica, troca cultural; reflexão, avaliação e sugestão dos participantes sobre a proposta; compreensão dos objetivos coletivos e individuais.	59,00	Realizadas 15 oficinas em maio com 04 grupos distintos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequência da paralização dos caminhoneiros.	Indicação para às famílias quanto a mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.
7	Oficinas de fortalecimento de vínculos com as famílias	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Psicologia e Serviço Social; direcionadas aos familiares ou responsáveis. Utilizando estratégias dinâmicas e inovadoras, sendo priorizada a discussão em grupo, participação em palestras, debates de diferentes temáticas, exposição de filmes e vídeos, variando de acordo com a identificação das necessidades e da demanda das famílias. Através de acolhida coletiva; rotina de apresentação das famílias participantes; discussão temática em grupo; dinâmicas; reflexão e avaliação dos participantes sobre a proposta; sugestões e compreensão dos objetivos colaborativos.	58,00	Realizadas 14 oficinas em maio, com 04 grupos distintos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequência da paralização dos caminhoneiros.	Indicação para às famílias quanto a mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
8	Oficinas de LIBRAS	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pelo Instrutor de Libras; com grupos intergeracionais e heterogêneos quanto ao tipo de comunicação (oral ou sinais), possibilitando também a participação, não apenas do usuário e sua família estendida, como de pessoas da comunidade ouvinte que tenha algum tipo de relação com as pessoas surdas ou com deficiência auditiva. Através de acolhida coletiva; discussões de temas variados do cotidiano do grupo para uso e apropriação da LIBRAS; jogos e atividades pedagógicas para o ensino dinâmico da Língua de Sinais.	67,00	Realizadas 15 oficinas em maio, com 05 grupos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequência da paralização dos caminhoneiros.	Indicação para às famílias quanto à mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.
9	Oficina de comunicação oral	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Fonoaudióloga; destinadas as pessoas com deficiência auditiva ou surdos independente do grau de perda auditiva, considerando a formação dos grupos, por faixa etária, nível de comunicação, número máximo de pessoas, sugestão do profissional mediante discussão com a equipe técnica e/ou interesse da família/usuário. Através da acolhida coletiva; exposição e compreensão dos objetivos propostos; atividades pedagógicas específicas da fonoaudiologia para o estímulo e desenvolvimento da fala e da linguagem; reflexão e avaliação dos participantes sobre suas aquisições.	70,00	Realizadas 20 oficinas em maio, com 06 grupos distintos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequência da paralização dos caminhoneiros.	Orientação às famílias quanto ao uso primordial de aparelho de amplificação sonora individual aos usuários durante esta oficina. E orientação às famílias quanto importância da assiduidade contínua e estímulos na rotina diária para o progresso do desenvolvimento do atendido.
10	Oficinas de comunicação escrita	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Psicopedagoga; utilizando propostas pedagógicas que sigam as especificidades do ensino da Língua Portuguesa formal e informal para surdos e/ou pessoas com deficiência auditiva. Através da acolhida coletiva; exposição e compreensão dos objetivos propostos; aplicação de didáticas pedagógicas; discussões de temas variados do cotidiano do grupo para uso e apropriação da comunicação escrita; jogos e atividades pedagógicas para o ensino dinâmico da língua da portuguesa adaptada para surdos; reflexão e avaliação dos participantes sobre suas aquisições e evoluções.	66,00	Realizadas 06 oficinas em maio, com 02 grupos distintos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequência da paralização dos caminhoneiros.	Orientação aos usuários e famílias quanto importância da assiduidade contínua e estímulos na rotina diária para o progresso do desenvolvimento do atendido.

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição	% de Completude	Pontos de Atenção	Encaminhamentos
11	Oficinas de arte-cultura e esporte-lazer (A.C.E.L.)	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Educadora; destinadas as pessoas com deficiência auditiva ou surdos bem como suas famílias, utilizando de forma lúdica brincadeiras, jogos, dança, teatro, música, artes manuais, atividades físicas e esportivas, gincanas, e discussões de temas variados. Através da acolhida coletiva; apresentação dos participantes dos grupos; exposição da proposta; dinâmicas, jogos e interação; troca de experiências, ideias e opiniões; compreensão e avaliação dos objetivos e aquisições.	81,00	Realizadas 16 oficinas em maio, com 05 grupos distintos semanalmente. Neste mês tivemos redução da participação, em razão da dificuldade de locomoção das famílias até a Organização no período de racionamento do combustível em consequencia da paralização dos caminhoneiros.	Indicação para às famílias quanto a mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.
12	Registro dos resultados da parceria	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Gestão Institucional, Coordenação Técnica e Serviço Social; direcionando, elaborando e monitorando as formas de registro e controle dos resultados da parceria, assim como das sugestões e avaliações do serviço realizadas pelas famílias. Através do registro mensal; planejamentos; relatórios; prontuários; listas; planilhas; feedback.	33,00	Visita do Gestor da Parceira para reunião de acompanhamento e esclarecimentos das informações no SGTS, nos relatórios e demais formas de registro e monitoramento. Inserção de dados e informações referente a execução do Plano de Trabalho no Sistema de Gestão de Programas e Projetos do Terceiro Setor (SGTS). Percentual de completude indicada refere-se ao equivalente de 04 meses do acompanhamento anual (12 meses).	01 relatório encaminhado ao SASC.
13	Registro e Acompanhamento Institucional	Atividades do Projeto	Atividades	Realizada pela Gestão Institucional e Coordenação Técnica, apresentando a gestão do envolvimento da comunidade. Através do registro mensal, planejamentos, relatórios, acompanhamento dos usuários, monitoramento, avaliações, reuniões de alinhamento, capacitações profissionais.	33,00	Inserção de dados e informações referente a execução do Plano de Trabalho no Sistema de Gestão de Programas e Projetos do Terceiro Setor (SGTS). Reunião de proximidade com universidades. Participação em forum de discussão das entidades PCD. Percentual de completude indicada refere-se ao equivalente de 04 meses do acompanhamento anual (12 meses).	-

4º Mês | MAI/2018

1 | 100% de usuários cadastrados no SIAS e CAD. Único

Descrição:
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 46,00 (70,77%) Não Realizado
Observações: Famílias encaminhadas, no entanto algumas não conciliaram os horários de acordo com a disponibilidade de atendimento dos Órgãos competentes, para efetuarem os respectivos cadastros nos Cras de referência.

2 | 100% de usuários com documentação civil

Descrição:
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 65,00 (100,00%) Realizado
Observações:

3 | 100% de usuários e famílias alinhados a missão, visão e valores da Organização

Descrição: Contabilizada através do acompanhamento institucional no dia-a-dia, com a média de resultados e respostas dos usuários e famílias, e com a participação em atividades internas e externas.
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 48,00 (73,85%) Não Realizado
Observações: Contabilizada através do acompanhamento institucional no dia-a-dia, com a média de resultados e respostas dos usuários e famílias, e com a participação em atividades internas e externas.

4 | 50% de participação dos familiares nas reuniões sócio educativas (Rodas de Conversa) / eventos comemorativos

Descrição:
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 31,00 (47,69%) Não Realizado
Observações: Contabilizada neste mês a média de participação presencial de familiares em reuniões, orientações e em atendimentos sociais.

5 | 70% de participação dos familiares nas intervenções psicossociais

Descrição:
Previsto Mensal: 10,00
Realizado no Mês: 7,00 (70,00%) Realizado
Observações: Os encaminhamentos advém da demanda da família, por sugestão dos profissionais, ou mesmo por decisão conjunta na reunião técnica. O trabalho priorizou observações contínuas dos grupos e posterior convocação individuais de famílias.

6 | 70% de participação dos familiares nas oficinas fortalecimento de vínculo

Descrição:
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 38,00 (58,46%) Não Realizado
Observações: Orientação às famílias quanto a mobilização da família extensa ou ampliada no cotidiano dos atendidos e na participação na AADA.

7 | 70% de participação dos usuários nas atividades lúdicas, sociais, esportivas, laborativas, produtivas e de integração

Descrição: Contabilizada a média de participação dos usuários em oficinas extras.
Previsto Mensal: 65,00
Realizado no Mês: 45,00 (69,23%) Não Realizado
Observações: Contabilizada a média de participação dos usuários em oficinas e atividades extras.



Reunião Gestão e equipes



Of. vínculos



Of. de Libras



Of. de A.C.E.L. c/ famílias



Of. de convivência



Of. convivência

Outros Documentos

Nome	Observações
ATIVIDADES maio PROGRAMA SOCIAL.docx	

Projeto: Associação de Apoio ao Deficiente Auditivo - AADA				
#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição
1	Atendimento à 65 pessoas com deficiência auditiva, surdos e/ou CODAS	Atividades	Atividades do Projeto	Conforme estabelecido no Plano de Trabalho, todas as ações serão desenvolvidas em três diferentes vertentes: a do acompanhamento individual para todas as famílias, a das atividades em grupo com oficinas e atividades extras, e a das atividades de registro e acompanhamento do objeto da parceria. Baseadas nos 4 pilares do Programa Social da AADA, sendo eles: 1. Comunicação bilíngue; 2. Convivência - ouvintes e surdos; 3. Fortalecimento de vínculos; 4. Diversidade surda.
2	Atividade de Roda de Conversa	Atividades	Atividades do Projeto	Em junho reuniremos as famílias em grupos para momentos de discussão e expressão de suas opiniões a respeito das ações desenvolvidas no Programa Social, bem como estimular a participação dos familiares em ações internas ou externas voltadas à cidadania da pessoa com deficiência auditiva ou surdez. A Roda de Conversa pretende também esclarecer e sanar dúvidas apontadas formal ou informalmente e/ou relatada na Caixa de Sugestões, assim como repassar comunicados e informações.
3	Vivência Junina de Aniversário da AADA	Atividades	Atividades do Projeto	As famílias e usuários terão um dia de atividade festiva com vivência de festa junina, na qual cada família trará um prato típico, estimulando a convivência e explorando o relacionamento interpessoal na socialização intergeracional entre todos os participantes com os dinâmicas e brincadeiras temáticas.
4	Apresentação e Atividade Circense	Atividades	Atividades do Projeto	Apresentação e interação circense aos atendidos e famílias, a partir do projeto de duas artistas circenses, que desenvolvem um trabalho a partir da comicidade física sem o uso de falas, criando um ambiente de ludicidade e brincadeira acessível para públicos cuja linguagem verbal é uma fronteira e muitas vezes uma barreira.
5	Orientação fonoaudiológica às famílias	Atividades	Atividades do Projeto	A fonoaudióloga realizará orientações às famílias para feedbacks e devolutivas sobre o acompanhamento e desenvolvimento dos atendidos que realizaram as oficinas de comunicação oral durante este primeiro semestre.
6	Planejamento técnico semestral	Atividades	Atividades do Projeto	Reuniões de planejamento da equipe para discussões e definição de estratégias a respeito do desenvolvimento das temáticas e vivências sugeridas pelas famílias para a abordagem nas atividades e agenda do próximo semestre.

Ariadne de Oliveira
 Responsável Técnico
 CPF 357.683.508-37
 RG 33.736.296-8

Silvana Aparecida Trigo
 Responsável pela Entidade
 CPF 183.830.668-48
 RG 24.241.596